



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  
**3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. CAPUANA"**

*Istituto ad indirizzo musicale*

**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado**

**Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR) - Tel. 0931/318330**

**C.F. 92011930895 - E-mail: [sric834001@istruzione.it](mailto:sric834001@istruzione.it) - [sric834001@pec.istruzione.it](mailto:sric834001@pec.istruzione.it)**

**Consiglio d'Istituto - Verbale n. 7 del 29/11/2023**

Il giorno 29 Novembre 2023 si riunisce alle ore 17:00, nell'aula della classe 2G del plesso centrale, il Consiglio d'Istituto del 3° I.C. "L. Capuana" per discutere e deliberare sui seguenti o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Variazioni/radiazioni al programma annuale 2023
3. Eventuale nomina/surroga componenti commissione elettorale
4. Proposta di variazione modalità della ricreazione scuola secondaria
5. Ratifica progetti PTOF (inserimento nel PTOF)
6. Ratifica n.30 ore di orientamento nella scuola secondaria (inserimento nel PTOF)
7. Approvazione criteri cambio di sezione (inserimento nel PTOF)
8. Approvazione criteri formazione classi prime (inserimento nel PTOF)
9. Approvazione griglia di valutazione termine scuola infanzia (Inserimento nel PTOF)
10. Approvazione criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva primaria e secondaria e ammissione esame di Stato primo ciclo (Inserimento nel PTOF)
11. Approvazione orario di apertura scuola 8.30 – 12.30 per Sabato 16 dicembre 2023
12. Richiesta partenariato progetto "Archinuè"
13. Approvazione progetto-convenzione "Pallamano @ scuola"
14. Approvazione adesione progetto "Scuola attiva junior"
15. Varie ed eventuali

All'appello nominale risultano presenti i seguenti Sigg.:

Dirigente Scolastico Prof. Giuseppe Canino.

Componente genitori	Presenti	Assenti
BASILE IOLE	X	
BELLAFIORE SALVINA	X	
BIANCA MARIA CONCETTA	X	
IURATO EMANUELE	X	
MASUZZO MARTA		X
RAMETTA FRANCESCA		X
Componente docenti	Presenti	Assenti
ADRAGNA CECILIA	X	
COFFA ANNA	X	

FUSINA STEFANO	X	
INTURRI MARIA	X	
PASSARELLO VERA	X	
RISCICA CORRADINA	X	
SGANDURRA CARMELO	X	
TIRALONGO PAOLO	X	
Componente ATA	Presenti	Assenti
CANCEMI MARIA	X	
FICHERA SEBASTIANO	X	

**punto I** all'O.d.G.: *Lettura ed approvazione verbale precedente.*

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 47**

di approvare il verbale n.6 del 16/10/2023.

Si esamina il **punto II** all'O.d.G.: *Variazioni/radiazioni al programma annuale 2023*

Il Presidente cede la parola al DSGA, Dott.ssa Giovanna Campisi, invitata a partecipare alla seduta, la quale sottopone all'esame del Consiglio la relazione del DSGA, prot. n.0016252 del 21.11.2023, sulla necessità di procedere alla radiazione di residui attivi iscritti al Programma Annuale 2023; illustra nel dettaglio i singoli decreti di radiazione, nello specifico i decreti dal n.1 al n. 6 del 22.11.2023, e riferisce sulla necessità di radiare in quanto somme Inesigibili, considerato che si tratta di finanziamenti relativi a progetti finanziati dall'Unione Europea, dallo Stato e dalla Regione, chiusi e regolarmente certificati per un totale inferiore all'accertamento originario.

VISTA la relazione del D.S.G.A. sulla necessità di procedere alla radiazione di alcuni residui attivi iscritti al Programma Annuale 2023, prot.n. 0016252 del 21.11.2023;

VISTA la situazione finanziaria E.F. 2023;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;

VISTI i decreti di radiazione dal n 1 al n. 6 del 22 .11.2023,

il Consiglio approva la radiazione dei residui attivi iscritti al Programma Annuale 2023.

La Dott.ssa Giovanna Campisi sottopone ancora all'esame del Consiglio d'Istituto la variazione di bilancio n. 4 al P.A. 2023 alla data del 23.11.2023 per accertamenti non destinati, corredata dal Mod. G, che riporta le singole schede finanziarie che vengono variate, dal Mod. F che è la risultante modifica intervenuta sul Bilancio 2023 a seguito di tale variazione e del relativo decreto. Il DSGA fa presente al Consiglio che, in virtù dell'art.10 comma 6 del D.I. 129/2018, il termine ultimo per l'approvazione delle variazioni di bilancio e.f. 2023 è il 30.11.2023, in quanto durante l'ultimo mese dell'esercizio finanziario non possono essere apportate variazioni al programma, salvo casi eccezionali da motivare.

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.7 di cui al verbale n. 1 del 31.01.2023;

VISTO l'art. 10 comma 3 e comma 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il Programma Annuale E.F. 2023 per garantire la realizzazione del medesimo programma, in relazione anche all'andamento del funzionamento amministrativo e didattico generale e a quello attuativo dei singoli progetti,

il Consiglio approva la variazione n 4 del 23.11.2023 al P.A. E.F. 2023.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 48**

le radiazioni e le variazioni al Programma annuale 2023.

Si esamina il **punto III** all'O.d.G.: *Eventuale nomina/surroga componenti commissione elettorale*

In previsione dei prossimi adempimenti che richiedano il supporto di tale organo, ai sensi dell'art.24 dell'O.M. 215 del 15/07/1991, il Dirigente scolastico pone all'attenzione del Consiglio la necessità di nominare due membri della commissione elettorale, considerata la decadenza del prof. Cancemi Ottavio, in pensione, e della prof.ssa Bertino Elisa, in veste di genitrice di alunna licenziata. Per la componente docente, si formalizza la disponibilità dell'insegnante Coffa

Anna mentre, per la componente genitoriale, quella del sig. Trefiletti Sebastiano.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 49**

la nomina dell'insegnante Coffa Anna e del signor Trefiletti Sebastiano a componenti della commissione elettorale.

Si analizza il **IV punto** all'O.d.G.: *Proposta di variazione modalità della ricreazione scuola secondaria*

Sul punto in questione si susseguono vari interventi, tra i quali quello dello stesso Dirigente scolastico, che mettono in evidenza il perdurare di alcune criticità emerse durante le due pause ricreative. In particolare, persistono frequenti assembramenti sia nei bagni degli alunni che in quelli delle alunne e un eccessivo numero di studenti nei corridoi e in altri ambienti comuni. Si sono verificati altresì danneggiamenti e imbrattamenti dei servizi igienici che hanno conseguentemente ridotto il numero di quelli fruibili dall'utenza. A riguardo, si registra l'intervento dell'assistente amministrativo Fichera Sebastiano che informa i presenti dell'avvenuto intervento manutentivo ed igienizzante da parte degli operatori comunali, che ha reso agibili tutti i bagni disponibili. Si dibatte sull'eventualità di tornare ad una pausa ricreativa, dalle 10:50 alle 11:10. Si registrano quindi gli interventi della presidente Basile Iole e del professor Sgandurra Carmelo che sostengono come non ci sia la certezza che le criticità rilevate siano dovute al numero delle pause ricreative e piuttosto evidenziano la necessità di maggior rigore dei docenti nell'attività di vigilanza, aspetto condiviso anche dal professor Fusina Stefano e dallo stesso Dirigente scolastico. Interviene il signor Iurato Emanuele che suggerisce di continuare con la sperimentazione in atto fino al 22 Dicembre, inizio delle festività natalizie, per verificare il rispetto delle indicazioni date dal dirigente scolastico tramite la circolare n.109 del 21/10/2023.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 50**

la prosecuzione delle due pause ricreative fino al termine del periodo di sperimentazione (22/12/2023). Al termine del periodo di sperimentazione, si deciderà definitivamente sulla soluzione da adottare, a due pause o a una.

Si esamina il **V punto** all'O.d.G.: *Ratifica progetti PTOF (inserimento nel PTOF)*

Il DS elenca i progetti presentati e oggetto di ratifica:

- PROGETTO A vita è na rota - SACRO CUORE INFANZIA
- PROGETTO ACCOGLIENZA CLASSI PRIME - scuola secondaria
- PROGETTO CARNEVALE - COLLODI INFANZIA
- PROGETTO CARNEVALE "DI SANA COSTITUZIONE"2024 - infanzia SACRO CUORE
- PROGETTO CONTINUITA' UN VIAGGIO A COLORI
- PROGETTO Coro d'Istituto - QUARTE QUINTE PRIMARIA E SECONDARIA
- PROGETTO EDUCAZIONE FINANZIARIA (SECONDARIA, QUARTA-QUINTA PRIMARIA COLLODI)
- PROGETTO HAPPY ENGLISH SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI
- PROGETTO IO NON VINCO TU NON PERDI - PRIMARIA E SECONDARIA
- PROGETTO IU BALLU, CUNTU E CANTU La Sicilia - SECONDARIA
- PROGETTO L2 PER ALUNNI NON ITALOFONI - COLLODI PRIMARIA
- PROGETTO LA MIA CASA DI MODA IN RICICLO – SECONDARIA
- PROGETTO MODA
- PROGETTO MUSICOTERAPIA- COLLODI INFANZIA
- PROGETTO Nonni Raccontatemi - SACRO CUORE INFANZIA
- PROGETTO OPAM - TUTTI I PLESSI
- PROGETTO Cambridge Oxford 2023-2024 – SECONDARIA
- PROGETTO SULLE ALI DELLA FANTASIA - PLESSO COLLODI
- PROGETTO TEATRO INFANZIA - LARGO SICILIA
- PROGETTO TEATRO PER CRESCERE – SECONDARIA
- PROGETTO TRADIZIONI E FOLKLORE IN SICILIA Lu ballu, Lu cantu e Lu cuntù - COLLODI PRIMARIA
- PROGETTO UP AND DOWN THE TWINSTAIRS - ISOLA VERDE - LARGO SICILIA
- PROGETTO VIVIAMO IL TEMPO - INFANZIA COLLODI
- PROGETTO CARNEVALE – INFANZIA COLLODI
- PROGETTO INGLESE – INFANZIA COLLODI
- PROGETTO NATALE – INFANZIA COLLODI
- PROGETTO BIBLIOTECA – SECONDARIA I GRADO

Si procede alla votazione sul punto V all'ordine del giorno.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 51**

di approvare l'inserimento dei suddetti progetti nel PTOF.

Si esamina il **punto VI** all'O.d.G.: *Ratifica n.30 ore di orientamento nella scuola secondaria (inserimento nel PTOF)*

La Commissione orientamento Scuola secondaria si è riunita in data 19/9/2023 per procedere alla stesura del piano di svolgimento delle 30 ore curriculari di orientamento che risulta così strutturato:

10 ore di attività laboratoriali multidisciplinari da svolgere ciascuno nella propria classe, allo scopo di valorizzare le capacità individuali di ogni alunno, evidenziando criticità e potenzialità per operare delle scelte in modo consapevole;

20 ore di attività organizzate in sinergia con i docenti dei vari indirizzi delle scuole di secondo grado, sia presso il plesso centrale che nelle varie sedi esterne, allo scopo di sperimentare attività di vario genere di didattica orientativa e laboratoriale.

Di seguito, la tabella relativa al piano di svolgimento dell'orientamento interno per le classi terze.

DIPARTIMENTO DISCIPLINARE	ATTIVITA'	ORE
Lettere	Laboratorio di scrittura creativa	2
Matematica	Laboratorio di genetica e citogenetica con intervista ad un esperto (presso Lab. Analisi Campisi)	2
Lingue straniere	Laboratorio teatrale in inglese e in francese	2
Artistico-tecnico- musicale	Realizzazione di un video artistico-musicale sulla pace	2
Area motoria	Attività laboratoriale di gioco creativo	2

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 52**

la ratifica relativa al punto VI dell'ordine del giorno.

Si esamina il **punto VII** all'O.d.G.: *Approvazione criteri cambio di sezione (inserimento nel PTOF)*

Il Dirigente scolastico presenta al Consiglio il documento relativo ai criteri che regolano il cambio di sezione degli alunni, di seguito riportate:

#### CRITERI PER IL CAMBIO DI SEZIONE

Il cambio classe potrà essere concesso se si verifica almeno uno dei seguenti casi

1. Non devono alterarsi gli equilibri numerici tra le classi, né quelli che riguardano il rapporto maschi/femmine, né quelli che riguardano la distribuzione dei livelli di profitto all'interno della classe, né quelli relativi agli alunni stranieri, né quelli che riguardano gli alunni div. abili (quindi è possibile in caso di scambio consensuale che coinvolga altro alunno/a della classe in cui si richiede l'inserimento, e che non alteri i suddetti equilibri)
2. Presenza di una relazione dei servizi sociali, a causa di gravi e comprovati fatti / circostanze che abbiano coinvolto l'alunno/a
3. Parere favorevole ed unanime, reso per iscritto ed ampiamente motivato, dei due consigli di classe (quello della classe di provenienza e quello della classe di destinazione)
4. (per gli interni) il cambio sezione non può essere richiesto prima del 20 ottobre e dopo il 30 novembre

\*I precedenti criteri sono applicabili alla scuola primaria ed alla scuola secondaria, mentre non è, in alcun modo, previsto il cambio di sezione per la scuola dell'infanzia.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 53**

l'approvazione dei criteri per il cambio di sezione degli alunni, da inserire nel PTOF.

Si esamina il **punto VIII** all'O.d.G.: *Approvazione criteri formazione classi prime (inserimento nel PTOF)*

Il Dirigente scolastico presenta al Consiglio il documento relativo ai criteri che regolano la formazione delle classi prime, di seguito riportate:

La formazione delle classi prime è un elemento importante della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento, nel rispetto delle caratteristiche di tutti gli alunni, delle necessità di personalizzazione ed individualizzazione dei percorsi e degli svantaggi linguistici e socioculturali degli alunni, di quelli con disabilità e/o con disturbi di apprendimento. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno.

Gli O.O.C.C. adottano il seguente Regolamento per la formazione delle classi prime e l'assegnazione degli alunni alle classi, **in osservanza al piano triennale per la trasparenza e la prevenzione della corruzione nelle Istituzioni scolastiche della Sicilia 2023-2025 (vedasi pag 45 documento ufficiale pubblicato dall' Ufficio Scolastico Regionale della Sicilia)**

Il presente Regolamento trova applicazione per le iscrizioni relative all'a. S. 2024/2025 e fino a nuove eventuali modifiche che fossero proposte ed approvate dai competenti OO.CC.

Si specifica, quale condizione di base, che per la formazione delle classi prime di scuola primaria e secondaria di primo grado, qualora le iscrizioni siano tali da esorbitare il massimo numero di alunni che possono essere accolti, nel rispetto delle condizioni di sicurezza e capienza della aule, si darà precedenza agli alunni interni al Capuana.

### **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA INFANZIA**

1. Equi-numerosità dei gruppi classe
2. Equilibrio fra componente maschile e componente femminile
3. Equa distribuzione degli alunni anticipatari
4. Equa distribuzione degli alunni diversamente abili
5. Equa distribuzione degli alunni non italofoeni
6. **Scelta dell'insegnante (obbligatoria)**

### **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA**

Per creare un buon ambiente di apprendimento è opportuno tenere in considerazione alcuni equilibri fondamentali:

1. Equi-numerosità dei gruppi classe
2. equa ripartizione dei livelli di competenza raggiunti dai bambini alla scuola dell'infanzia;
3. equa ripartizione dei bambini con difficoltà comportamentali o di altro tipo;
4. equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;
5. equilibrio nella distribuzione di alunni stranieri;
6. equilibrio nella distribuzione di alunni con disabilità;
7. equilibrio nella distribuzione di alunni che non hanno frequentato la scuola dell'infanzia;
8. equilibrio nella distribuzione di alunni non vaccinati in riferimento alla normativa vigente (non potranno superare il numero di due per classe).
9. **Scelta dell'insegnante (obbligatoria)**

Le insegnanti della scuola dell'infanzia avranno cura di compilare in modo dettagliato le schede per il rilevamento degli obiettivi raggiunti in relazione all'area cognitiva, comportamentale e relazionale (schede di passaggio scuola infanzia-scuola primaria).

Al fine di realizzare un possibile abbinamento fra classi della scuola dell'infanzia e primaria, e i docenti dello stesso ordine di scuola, si procederà al conteggio delle preferenze espresse per le insegnanti in ciascuno dei gruppi classe già formati secondo i criteri sopra descritti. Il dato potrà essere utilizzato dal Dirigente scolastico per assegnare la classe all'insegnante che sarà risultata prescelta dal sottogruppo più numeroso all'interno del gruppo classe, fino a concorrenza del numero delle classi attribuibili.

A titolo di esempio, se in un gruppo classe di 20 alunni, già formata ed equilibrata, 10 di questi avevano scelto l'insegnante Rossi, 6 l'insegnante Neri e 4 l'insegnante Verdi, la classe sarà assegnata all'insegnante Rossi. Qualora all'insegnante Rossi siano già state attribuite le classi, si procederà all'assegnazione della classe di che trattasi all'insegnante che avrà totalizzato il secondo punteggio, con lo stesso meccanismo e così via. In caso di parità di preferenze delle insegnanti all'interno di un gruppo classe, si procederà al sorteggio per stabilire a chi assegnare la classe.

### **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**I criteri nel presente Regolamento fanno riferimento:**

alla formazione ed assegnazione degli alunni alle classi prime della scuola secondaria di primo grado;  
all'inserimento di studenti in corso d'anno;

all'inserimento degli studenti ripetenti.

Attraverso i seguenti punti si individuano le figure coinvolte e le fasi di cui si compone il procedimento di formazione delle classi e di assegnazione degli alunni.

1. Le insegnanti delle classi quinte della scuola primaria consegneranno al Dirigente scolastico le griglie di valutazione approvate dagli organi collegiali, inserite nel PTOF, debitamente compilate.
2. Degli alunni provenienti dalla scuola primaria di un altro Istituto dovranno essere richieste le informazioni circa i livelli di apprendimento
3. I genitori all'atto dell'iscrizione formulano le eventuali richieste scritte, motivate e giustificate quali:
  - **la richiesta di un compagno/a**  
e
  - **richiesta di n. 2 sezioni**
  - **la possibilità di esprimere la preferenza sulla sezione frequentata dal fratello/sorella**

I docenti della commissione addetta alla formazione dei gruppi classe, o il Dirigente scolastico, qualora la Commissione non venga nominata, prenderà/prenderanno in considerazione le richieste delle famiglie solo se non contrastano con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria e non ostacolano il raggiungimento degli equilibri di cui al punto successivo.

4. La commissione per la formazione delle classi / Dirigente scolastico terranno/terrà conto dei seguenti criteri:
  - Equi-numerosità dei gruppi classe
  - Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
  - Distribuzione equilibrata degli alunni con disabilità e/o con difficoltà di apprendimento;
  - Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri;
  - Formazione di gruppi equilibrati rispetto ai livelli d'apprendimento raggiunti;
  - Formazione di gruppi equilibrati dal punto di vista relazionale e comportamentale;
  - I fratelli gemelli vengono assegnati a sezioni diverse, salvo richiesta scritta dei genitori, motivata e giustificata.
5. Per il raggiungimento di detti obiettivi la Commissione preposta o il Dirigente scolastico, nel caso in cui la Commissione non venga nominata, procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni formulate dai docenti della scuola primaria per mezzo delle griglie di classificazione opportunamente redatte, prima che sia dato avvio alla formazione delle classi
6. Si realizzano opportuni scambi, ove ciò sia oggettivamente possibile, al fine di tenere conto dei desiderata indicati dai genitori. Si precisa che le preferenze di compagni potranno essere prese in considerazione solo se incrociate ossia reciproche, mentre la scelta del corso non potrà essere soddisfatta se in contrasto con gli equilibri di cui sopra.
7. Gli alunni che si iscrivono alle varie classi durante l'anno scolastico sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle varie sezioni, tenendo conto del numero degli iscritti, dell'eventuale parere degli insegnanti di classe e sulla base delle seguenti considerazioni:
  - il numero dei componenti le classi;
  - la presenza di alunni in situazione di disabilità;
  - la presenza di eventuali situazioni di svantaggio (Bisogni Educativi Speciali) accertati;
  - l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti;
8. Gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni legate al riequilibrio delle classi e/o incompatibilità gravi.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 54**

l'approvazione dei criteri per la formazione delle classi prime, da inserire nel PTOF.

Si esamina il **punto IX** all'O.d.G.: *Approvazione griglia di valutazione termine scuola infanzia (Inserimento nel PTOF)*  
Viene proposta al consiglio la seguente griglia, associata alla compilazione del profilo dell'alunno/a:

	I discorsi e le parole				Il corpo e il movimento				Il sé e l'altro				Immagini suoni e colori				La conoscenza del mondo			
Linee L	AVANZATO				AVANZATO				AVANZATO				AVANZATO				AVANZATO			
	INTERMEDIO				INTERMEDIO				INTERMEDIO				INTERMEDIO				INTERMEDIO			
	BASE				BASE				BASE				BASE				BASE			
	IN VIA DI 1° ACQUISIZIONE				IN VIA DI 1° ACQUISIZIONE				IN VIA DI 1° ACQUISIZIONE				IN VIA DI 1° ACQUISIZIONE				IN VIA DI 1° ACQUISIZIONE			

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 55**

l'approvazione della griglia di valutazione al termine della scuola dell'infanzia, da inserire nel PTOF.

Si esamina il **punto X** all'O.d.G.: *Approvazione criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva primaria e secondaria e ammissione esame di Stato primo ciclo (Inserimento nel PTOF)*

Il seguente documento viene sottoposto all'attenzione del Consiglio:

**CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA – scuola primaria**

Il presente regolamento viene adottato nel rispetto della vigente normativa sulla valutazione, ossia del d.lgs. 62/2017 di cui si riporta l'articolo di riferimento: Art. 3 Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria 1. Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. 2. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. 3. I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. Fatto salvo quanto specificato, per gli alunni non certificati ai sensi della legge 104/92, che non si trovino in situazioni di svantaggio socioculturale, il consiglio di classe, all'unanimità potrà non ammettere l'alunno/a alla classe successiva della scuola primaria nel caso in cui tutte le valutazioni finali coincidano con "in via di prima acquisizione"

**CRITERI DI AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA ed ESAME FINALE PRIMO CICLO– scuola secondaria**

Il presente regolamento viene adottato in conformità con il d.lgs. 62/2017, di cui si riportano interamente gli artt. 5 e 6 Art. 5 Validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado 1. Ai fini della validità dell'anno scolastico, per la valutazione finale delle alunne e degli alunni è richiesta la frequenza di almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, da comunicare alle famiglie all'inizio di ciascun anno. Rientrano nel monte ore personalizzato di ciascun alunno tutte le attività oggetto di valutazione periodica e finale da parte del consiglio di classe. 2. Le istituzioni scolastiche stabiliscono, con delibera del collegio dei docenti, motivate deroghe al suddetto limite per i casi eccezionali, congruamente documentati, purché la frequenza effettuata fornisca al consiglio di classe sufficienti elementi per procedere alla valutazione. 3. Fermo restando quanto previsto dai commi 1 e 2, nel caso in cui non sia possibile procedere alla valutazione, il consiglio di classe accerta e verbalizza, nel rispetto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non validità dell'anno scolastico e delibera conseguentemente la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale del primo ciclo di istruzione. Art. 6 Ammissione alla classe successiva nella scuola secondaria di primo grado ed all'esame conclusivo del primo ciclo 1. Le alunne e gli alunni della scuola secondaria di primo grado sono ammessi alla classe successiva e all'esame conclusivo del primo ciclo, salvo quanto previsto dall'articolo 4, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249 e dal comma 2 del presente articolo. 2. Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo. 3. Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. 4. Nella deliberazione di cui al comma 2, il voto dell'insegnante di religione cattolica, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi dell'insegnamento della religione cattolica, è espresso secondo quanto previsto dal punto 2.7 del decreto del Presidente della Repubblica 16 dicembre 1985, n. 751; il voto espresso dal docente per le attività alternative, per le alunne e gli alunni che si sono avvalsi di detto insegnamento, se determinante, diviene un giudizio motivato iscritto a verbale. 5. Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno. Al di fuori dell'ipotesi in cui l'alunno/a non abbia sostenuto le prove invalsi, ossia per tutti gli ordinari casi di valutazione, il consiglio di classe potrà disporre, nel rispetto del dettato normativo e delle disposizioni del D.lgs. 62/2017, del D.P.R. 249/98 come modificato dal D.P.R. 235/2007, la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato del primo ciclo qualora, dalla valutazione finale risultino almeno n. 4 insufficienze gravi in altrettante discipline di studio.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità**

**con atto n. 56**

i criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva primaria e secondaria e ammissione esame di Stato primo ciclo, da inserire nel PTOF.

Si esamina il **punto XI** all'O.d.G.: *Approvazione orario di apertura scuola 8.30 – 12.30 per Sabato 16 dicembre 2023*

Considerata la contemporaneità degli Open day previsti per la scuola primaria e per quella secondaria di primo grado, al fine di non precludere la possibilità agli alunni del plesso Caia di partecipare all'evento organizzato presso il plesso centrale, le insegnanti Coffa e Riscica propongono di scinderne le date. Pertanto, la calendarizzazione degli Open day organizzati dai tre ordini di scuola del nostro istituto comprensivo, sarà formalizzata in occasione del prossimo collegio docenti del 4 Dicembre 2023.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 57**

la soluzione di fissare la calendarizzazione degli Open day dei tre ordini di scuola del nostro istituto in occasione del collegio docenti di giorno 4 Dicembre 2023.

Si esamina il **punto XII** all'O.d.G.: *Richiesta partenariato progetto "Archinuè"*

Il DS pone all'attenzione del Consiglio la richiesta di partenariato giunta dalla cooperativa sociale onlus "Tutto a metà" in relazione al progetto "Archinuè". Il progetto sarà finalizzato alla realizzazione di interventi socio-educativi mirati a contrastare la povertà educativa, la dispersione scolastica, la marginalità e l'esclusione sociale. Si specifica che la scuola non avrà alcuna spesa economica o alcun dispendio di risorse umane a suo carico.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 58**

la collaborazione al progetto "Archinuè".

Si esamina il **punto XIII** all'O.d.G.: *Approvazione progetto-convenzione "Pallamano @ scuola"*

Il prof. Tiralongo Paolo porta a conoscenza del progetto "Pallamano@scuola", proposto dalla società sportiva PALLAMANO AVOLA, rivolto alle scuole e finalizzato alla conoscenza di questo sport. Non sono previsti oneri di spesa per l'istituto e la società sportiva fornirà materiale didattico e attrezzature per la pratica.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 59**

l'adesione al progetto "Pallamano@scuola".

Si esamina il **punto XIV** all'O.d.G.: *Approvazione adesione progetto "Scuola attiva junior"*

L'iniziativa è realizzata dal Ministero dell'istruzione e del merito (MIM) e Sport e salute S.p.a. in collaborazione con il Dipartimento per lo Sport della Presidenza del Consiglio dei ministri con la partecipazione delle Federazioni Sportive Nazionali (FSN) e delle Discipline Sportive Associate (DSA). Il progetto "Scuola Attiva Junior" per l'anno scolastico 2023/2024 ha come finalità la promozione di percorsi di orientamento sportivo, in continuità con quanto proposto nella Scuola primaria (progetto "Scuola Attiva Kids"), attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutti gli sport. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 60**

l'adesione al progetto nazionale "Scuola Attiva Junior" per la Scuola secondaria di I grado, per l'anno scolastico 2023/2024.

**punto XV** all'O.d.G.: *"Varie ed eventuali"*

Il D.S. propone al Consiglio la ratifica della partecipazione dell'istituto al CONCORSO "NICHOLAS GREEN" A.S. 2023/24, già approvata in sede di Collegio docenti, concorso provinciale attraverso il quale verranno assegnati nove



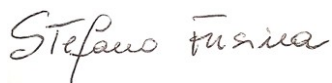
premi destinati a tre studenti della scuola primaria, tre studenti della scuola secondaria di primo grado e tre studenti della scuola secondaria di secondo grado. Il tema attinente del concorso sarà la promozione di valori circa la solidarietà umana e, in particolare, circa la donazione degli organi ai fini del trapianto. Considerata la valenza etica e morale del concorso e la ricaduta educativa sull'utenza,

**Il Consiglio d'Istituto  
delibera all'unanimità  
con atto n. 61**

la partecipazione al concorso "Nicholas Green".

Esauriti gli argomenti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 19:30.

Il Segretario del Consiglio di Istituto  
*Prof. Stefano Fusina*



Il Presidente del Consiglio di Istituto  
*Sig.ra Iole Basile*

