



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L. CAPUANA"

Istituto ad indirizzo musicale

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado

Viale Santuccio (Ex V.le Lido) - 96012 Avola (SR) - Tel. 0931/318330

C.F. 92011930895 - E-mail: sric83400l@istruzione.it - sric83400l@pec.istruzione.it

VERBALE N. 10 DEL 30/12/2022

Consiglio d'Istituto - Verbale n.10

Il giorno 30 del mese di Dicembre dell'anno 2022, alle ore 11:30, nella sala docenti del plesso centrale del 3° I.C. "L. Capuana", si riunisce il Consiglio d'Istituto per discutere i seguenti punti all'O.d.G.:

1. Insediamento del Consiglio di Istituto per il triennio 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025.
2. Elezioni del presidente del Consiglio di Istituto.
3. Elezioni del vicepresidente del Consiglio di Istituto.
4. Nomina del segretario del Consiglio di Istituto.
5. Elezione dei Componenti della Giunta Esecutiva.
6. Elezione dei Componenti del Comitato di Valutazione.
7. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
8. D.I. n. 176 del 1° luglio 2022, *Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado*. Regolamento di organizzazione dei percorsi di cui all'art. 6 del D.I. 176/2022.
9. Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023/2024. Criteri di formazione delle classi/sezioni.
10. Variazioni P.A. E.F. 2022.
11. Varie ed eventuali.

All'appello nominale risultano presenti i seguenti Sigg.:

Dirigente Scolastico Prof.ssa Domenica Nucifora.

Componente genitori	Presenti	Assenti
BASILE IOLE	X	
BELLAIORE SALVINA		X
BIANCA MARIA CONCETTA	X	
IURATO EMANUELE	X	
MASUZZO MARTA		X
RAMETTA FRANCESCA		X
Componente docenti	Presenti	Assenti
ADRAGNA CECILIA		X
COFFA ANNA	X	
FUSINA STEFANO	X	
INTURRI MARIA	X	
PASSARELLO VERA	X	
RISCICA CORRADINA	X	
SGANDURRA CARMELO	X	
TIRALONGO PAOLO	X	
Componente ATA	Presenti	Assenti

CANCEMI MARIA	X	
FICHERA SEBASTIANO	X	

Si passa alla discussione del **punto I** all'O.d.G.: *Insedimento del Consiglio di Istituto per il triennio 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025.*

Il Dirigente Scolastico, nella sua qualità di Presidente per l'insediamento del neo-eletto Consiglio, riconosciuto legale il numero dei presenti per la validità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta dando il benvenuto ai nuovi componenti del Consiglio di Istituto, augurando a tutti un sereno e proficuo lavoro e illustrando brevemente funzioni e compiti di questo organo collegiale.

**Il Consiglio d'Istituto
delibera all'unanimità
con atto n. 53**

l'insediamento dei componenti del Consiglio di Istituto per il triennio 2022/2023 - 2023/2024 - 2024/2025.

Al fine dell'espletamento delle operazioni di voto relative ai punti 2-3-5-6 all'ordine del giorno, viene istituito il seggio elettorale che risulta così composto: presidente il prof. Sgandurra Carmelo, scrutatrici le insegnanti Coffa Anna e Riscica Corradina. Si allega a codesto documento il verbale delle operazioni di voto, sottoscritto dai componenti del seggio.

Si esamina il **punto II** all'O.d.G.: *Elezioni del presidente del Consiglio di Istituto.*

Si procede all'elezione del presidente del Consiglio di Istituto. L'esito delle votazioni è il seguente:

- Iurato Emanuele - v. 4
- Bianca Maria Concetta - v. 1
- Basile Iole - v. 8

Considerato l'esito delle votazioni,

**Il Consiglio d'Istituto
delibera all'unanimità
con atto n. 54**

di proclamare presidente la signora Basile Iole con voti 8.

Si analizza il **III punto** all'O.d.G.: *Elezioni del vicepresidente del Consiglio di Istituto.*

Si procede pertanto all'elezione del vicepresidente del Consiglio di Istituto. L'esito delle votazioni è il seguente:

- Iurato Emanuele - v. 12
- Bianca Maria Concetta - v. 1

Considerato l'esito delle votazioni,

**Il Consiglio d'Istituto
delibera all'unanimità
con atto n. 55**

di proclamare vicepresidente il signor Iurato Emanuele con voti 12.

Si esamina il **IV punto** all'O.d.G.: *Nomina del segretario del Consiglio di Istituto.*

Il presidente individua il segretario del Consiglio di Istituto nel prof. Fusina Stefano.

**Il Consiglio d'Istituto
delibera all'unanimità
con atto n. 56**

di nominare il prof. Fusina Stefano quale segretario del Consiglio di Istituto per il triennio 2022/2025.

Si procede all'elezione dei membri della Giunta Esecutiva. L'esito delle votazioni è il seguente:

Componente Genitori

- Bianca Maria Concetta - v. 10
- Rametta Francesca - v. 2
- Bellafiore Salvina - v. 1

Componente ATA

- Cancemi Maria - v. 10
- Fichera Sebastiano - v. 3

Componente Docenti

- Adragna Cecilia - v. 13

**Il Consiglio d'Istituto
delibera all'unanimità
con atto n. 57**

di approvare l'esito delle votazioni. La Giunta sarà così costituita:

- Dirigente Scolastico Prof.ssa Nucifora Domenica - Componente di diritto
- Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Dott.ssa Campisi Giovanna - Componente di diritto
- Componente Genitori: Bianca Maria Concetta, Rametta Francesca
- Componente docenti: Prof.ssa Adragna Cecilia
- Componente ATA: Cancemi Maria

Si esamina il **VI punto** all'O.d.G.: *Elezione dei Componenti del Comitato di Valutazione.*

Si procede all'elezione dei componenti del comitato di Valutazione. L'esito delle votazioni è il seguente:

- Componente Genitori: Masuzzo Marta - v. 13
- Componente docenti: Inturri Maria - v. 13

**Il Consiglio d'Istituto
delibera all'unanimità
con atto n. 58**

di nominare nel Comitato di valutazione la signora Masuzzo Marta e l'insegnante Inturri Maria.

Si procede all'esame del **VII punto** all'O.d.G.: *Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.*

**Il Consiglio d'Istituto
delibera all'unanimità
con atto n. 59**

di approvare il verbale n. 9 del 29/11/2022.

Si esamina il **punto VIII** all'O.d.G.: *D.I. n. 176 del 1° luglio 2022, Decreto recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado. Regolamento di organizzazione dei percorsi di cui all'art. 6 del D.I. 176/2022.*

Il Dirigente Scolastico illustra brevemente le novità introdotte dal D.I. n. 176 del 1° luglio 2022, sottolineando la valenza dell'educazione musicale in tutti gli ordini di scuola e dei percorsi ad indirizzo musicale nella scuola secondaria di primo grado. Si sottolinea, in particolare, la valorizzazione dell'attività musicale in tutte le attività progettuali dell'istituzione scolastica, evidenziandone il contributo al processo formativo, nonché alla verticalizzazione del curriculum. L'Istituto dall'a.s. 2014/2015 è stato anche accreditato in ambito regionale ai sensi del D.M. 8/2011 per la pratica musicale nella scuola primaria, finalizzata a potenziare e valorizzare la pratica musicale nella Scuola primaria e a promuovere la maturazione di esperienze significative, sia dal punto di vista socio-culturale ed educativo, sia dal punto di vista espressivo-comunicativo. Il modello organizzativo e didattico adottato ha previsto il coinvolgimento degli alunni della scuola primaria, in orario curricolare, come arricchimento/intensificazione degli interventi con apporti specialistici e il coinvolgimento degli alunni della scuola primaria in orario extracurricolare con gli esperti esterni di associazioni musicali presenti e operanti nel territorio, grazie a convenzioni/protocolli di intesa, come espansione/ampliamento degli interventi formativi.

Il Dirigente descrive successivamente il Regolamento dei percorsi ad indirizzo musicale che le istituzioni scolastiche sono tenute ad adottare entro i termini previsti per l'avvio delle iscrizioni, delineando le principali finalità e le connessioni con le attività già realizzate.

La pratica musicale consente di promuovere la formazione globale degli alunni mediante esperienze di maturazione logica, espressiva e comunicativa, di consapevolezza della propria identità; favorisce l'acquisizione del linguaggio musicale nella sua globalità, inteso come mezzo di espressione e di comunicazione, di comprensione partecipativa dei patrimoni delle diverse civiltà, di sviluppo del gusto estetico e del giudizio critico; integra il modello curricolare con percorsi disciplinari volti a sviluppare non solo la dimensione cognitiva, ma anche la dimensione pratico-operativa, estetico-emotiva, improvvisativo-compositiva; offre all'alunno, attraverso l'acquisizione di capacità specifiche, ulteriori occasioni di sviluppo e orientamento delle proprie potenzialità, una più avvertita coscienza di sé e delle modalità di interazione sociale; fornisce ampie possibilità di socializzazione (attraverso la pratica della musica d'insieme) e, per la sua elevata valenza espressiva e comunicativa, ulteriori occasioni di integrazione e di crescita anche per gli alunni con bisogni educativi speciali.

L'insegnamento dello strumento musicale fornisce occasioni di sviluppo della personalità e favorisce la maturazione della coscienza di sé e del proprio rapporto con la realtà attraverso l'acquisizione di abilità e capacità specifiche.

Sono privilegiate modalità di cooperazione sinergica con le risorse presenti nel territorio, anche per inserire in una cornice di senso tutte le iniziative che vengono realizzate dalla scuola: partecipazione alle manifestazioni correlate alla "Settimana Nazionale della Musica a Scuola", con performance musicali ed esibizioni di vario genere, canti, danze, recupero delle tradizioni popolari, lezioni-concerto, realizzazione di spettacoli musicali.

Nella progettualità della Scuola è previsto uno spazio significativo dedicato all'educazione musicale in modalità laboratoriale, anche in relazione alle attività coreutiche: progetti del PTOF, PON-FSE, Area a rischio per la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, partecipazione a concorsi, manifestazioni, eventi musicali.

L'Istituto è stato anche Scuola Capofila per la realizzazione del progetto "L'Arte come strumento di inclusione", nell'ambito del Piano triennale delle Arti, e anche in questo caso ampio spazio è stato dato alla musica e alla sua valenza formativa.

Il Dirigente prosegue nella descrizione delle varie sezioni:

- Normativa e quadro generale di riferimento, orientamenti formativi
- Offerta formativa dell'Istituto, attività di insegnamento e orari

- Iscrizione ai percorsi ad indirizzi musicale e criteri per l'organizzazione dei percorsi
- Prove orientativo-attitudinali: convocazione, articolazione e criteri di valutazione
- Compilazione delle graduatorie e formazione delle classi di Strumento
- Cause di esclusione e ritiro dai percorsi ad indirizzo musicale
- Formulazione dell'orario di strumento, organizzazione delle lezioni
- Lezioni di Strumento, di Musica d'Insieme, di Alfabetizzazione musicale (teoria e lettura della musica)
- Modalità di ingresso/uscita degli alunni, doveri degli alunni
- Modifica temporanea dell'orario delle lezioni
- Valutazione delle abilità e delle competenze conseguite
- Utilizzo degli strumenti musicali in dotazione alla scuola
- Partecipazione a saggi, concerti, rassegne, eventi musicali
- Impegno dei genitori per manifestazioni musicali all'esterno della scuola
- Riconoscimento al merito alunni classi terze
- Libri di testo
- Docenti responsabili dei percorsi ad indirizzo musicale
- Orientamento per le classi della scuola primaria e consulenza alle famiglie

Interviene il sig. Iurato, in merito all'art. 17 del suddetto Regolamento, suggerendo di inserire, per quanto concerne l'assegnazione degli strumenti in comodato d'uso, criteri connessi alla situazione socio-economica della famiglia, risultante dall'ISEE, all'impegno evidenziato dagli studenti nello studio dello strumento, ai risultati conseguiti.

**Il Consiglio d'Istituto
delibera all'unanimità
con atto n. 60**

di confermare la prosecuzione dei corsi ad indirizzo musicale (Chitarra, Clarinetto, Pianoforte, Violino), già attivati ai sensi del D.M. 201/1999, con conversione in percorsi ad indirizzo musicale nella Scuola secondaria di primo grado, ai sensi del D.I. 176/2022, in continuità con le attività musicali proposte nella scuola dell'infanzia e con la pratica musicale prevista per la scuola musicale, nell'ottica della verticalizzazione del curriculum di educazione musicale.

**Il Consiglio d'Istituto
delibera all'unanimità
con atto n. 61**

di adottare il Regolamento interno dei Percorsi ad indirizzo musicale, che si allega, come parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Si esamina il **IX punto** all'O.d.G.: 9. *Iscrizioni alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2023/2024. Criteri di formazione delle classi/sezioni.*

Il Dirigente illustra i criteri di formazione delle classi/sezioni, proposti dal Collegio dei Docenti e già condivisi con i componenti del Consiglio di Istituto.

Dopo serena discussione,

**Il Consiglio d'Istituto
delibera all'unanimità
con atto n. 62**

di approvare i seguenti criteri di formazione delle classi/sezioni per l'a.s. 2023/2024;

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE PRIME SEZIONI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

In ogni sezione:

1. equilibrata distribuzione tra maschi e femmine;
2. equa distribuzione degli alunni anticipatari;
3. equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili e con BES, al fine di predisporre il contesto ottimale per la promozione di positivi processi inclusivi, previo confronto con docenti, genitori, esperti;
4. equilibrata distribuzione di alunni appartenenti a diverse identità culturali;
5. gemelli/fratelli potranno essere inseriti nella stessa sezione previa richiesta dei genitori autorizzata dal dirigente scolastico;
6. le preferenze espresse dai genitori saranno accolte solo compatibilmente con le esigenze didattiche e organizzative dell'istituzione scolastica.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA PRIMARIA

In ogni classe:

1. equa suddivisione degli alunni provenienti dalla Scuola dell'Infanzia per fasce di livello (relazionale, comportamentale, cognitivo), ferma restando l'avvenuta comunicazione delle altre istituzioni scolastiche preposte;
2. equa distribuzione degli alunni anticipatari;
3. equa distribuzione degli alunni che non hanno frequentato la Scuola dell'Infanzia;
4. precedenza nella scelta della classe agli alunni che hanno frequentato la Scuola dell'Infanzia presso i plessi dell'Istituto;
5. inserimento nella stessa classe di gruppi di alunni, per un massimo di sei elementi, provenienti da un'unica sezione della Scuola dell'Infanzia, previa motivata richiesta dei genitori; qualora il numero degli alunni dovesse essere superiore al numero 6, si procederà al sorteggio, secondo le modalità indicate al punto 14, per

- rispettare il numero indicato (6);
6. equilibrata distribuzione tra maschi e femmine;
 7. equa distribuzione del numero di alunni per classe;
 8. equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili e con BES, al fine di predisporre il contesto ottimale per la promozione di positivi processi inclusivi, previo confronto con docenti, genitori, esperti;
 9. equilibrata distribuzione di alunni appartenenti a diverse identità culturali;
 10. equa distribuzione degli alunni ripetenti nelle varie classi, considerando la situazione più idonea per gli alunni stessi;
 11. gemelli/fratelli potranno essere inseriti nella stessa classe previa richiesta dei genitori autorizzata dal dirigente scolastico;
 12. eventuali situazioni di incompatibilità dovranno essere preventivamente segnalate mediante motivata comunicazione scritta al dirigente scolastico entro il 31/08/2023;
 13. le preferenze espresse dai genitori saranno accolte solo compatibilmente con le esigenze didattiche e organizzative dell'istituzione scolastica;
 14. procedere ad eventuale sorteggio pubblico con la presenza del presidente del CDI, di 3 rappresentanti dei genitori presenti nel CDI, del D.S., dei componenti della Commissione, nel caso in cui, seguiti i criteri sopra elencati, sia stato impossibile inserire gli alunni nel corso prescelto.

CRITERI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Per ogni classe:

1. equa suddivisione degli alunni provenienti dalle classi quinte della Scuola Primaria per fasce di livello (relazionale, comportamentale, cognitivo), ferma restando l'avvenuta comunicazione delle altre istituzioni scolastiche preposte;
2. inserimento nella stessa classe di gruppi di alunni, per un massimo di quattro elementi, provenienti da un'unica classe quinta della Scuola Primaria; qualora il numero degli alunni dovesse essere superiore al numero 4, si procederà al sorteggio, secondo le modalità indicate al punto 12, per rispettare il numero indicato (4);
3. precedenza nella scelta del corso agli alunni che hanno frequentato la Scuola Primaria presso i plessi dell'Istituto, tenendo conto di quanto indicato al punto 2);
4. equilibrata distribuzione tra maschi e femmine;
5. equa distribuzione del numero di alunni per classe;
6. equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili e con BES, al fine di predisporre il contesto ottimale per la promozione di positivi processi inclusivi, previo confronto con docenti, genitori, esperti;
7. equilibrata distribuzione nelle classi di alunni appartenenti a diverse identità culturali;
8. equa distribuzione degli alunni ripetenti nelle varie classi, considerando la situazione più idonea per gli alunni stessi;
9. gemelli/fratelli potranno essere inseriti nella stessa classe previa richiesta dei genitori autorizzata dal dirigente scolastico;
10. eventuali situazioni di incompatibilità dovranno essere preventivamente segnalate mediante motivata comunicazione scritta al dirigente scolastico entro il 31/08/2023;
11. le preferenze dei corsi espresse dai genitori, obbligatoriamente in numero di 3, saranno accolte solo compatibilmente con le esigenze didattiche e organizzative dell'istituzione scolastica; l'ordine delle preferenze è puramente indicativo e non vincolante in alcun modo nell'assegnazione degli alunni alle classi;
12. potrà essere fornita indicazione di un compagno con il quale condividere la classe; tale indicazione sarà presa in considerazione solo ed unicamente nel caso in cui anche lo studente indicato nella domanda di iscrizione avrà a sua volta indicato il nominativo dell'alunno; in assenza di tale reciprocità la richiesta non verrà presa in considerazione;
13. qualora il numero delle preferenze espresse dai genitori degli alunni sulle tre sezioni scelte risulti in esubero rispetto al numero di alunni previsto per la formazione delle classi, si procederà al sorteggio per le sole sezioni in esubero, tenendo sempre in considerazione le fasce di livello e l'equa distribuzione tra maschi e femmine, con la presenza del presidente del CDI, di 3 rappresentanti dei genitori presenti nel CDI, del D.S., dei componenti della Commissione.

Si procede all'esame del **X punto** all'O.d.G.: *Variazioni P.A. E.F. 2022*.

La Dott.ssa Giovanna Campisi, D.S.G.A. dell'Istituto "L. Capuana", invitata a partecipare alla seduta, sottopone all'esame del Consiglio d'Istituto i decreti delle seguenti variazioni del P.A. E.F. 2022, condividendo la relativa documentazione:

1. Variazione n. 7 alla data del 20/12/2022 per accertamenti non destinati;
2. Radiazioni alla data del 28/12/2022 (9, 11, 12, 31, 35, 50) per la variazione di alcuni residui attivi e di alcuni residui passivi (488, 493).

VISTO il Programma annuale per l'esercizio finanziario 2022, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 31/01/2022;

VISTO l'art. 10 comma 3 e comma 5 del D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;

CONSIDERATO CHE occorre modificare il Programma Annuale Esercizio Finanziario 2022;

Il Consiglio d'Istituto

**delibera all'unanimità
con atto n. 63**

di approvare la suddetta variazione al P.A. E.F. 2022 e la radiazione di residui attivi e passivi iscritti al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2022.

Esauriti gli argomenti all'O.d.G., la seduta è tolta alle ore 13:00.

Il Segretario del Consiglio di Istituto
Prof. Stefano Fusina

Il Presidente del Consiglio di Istituto
Sig.ra Iole Basile