

**CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA PRIMARIA
TUTTE LE CLASSI**

	<i>ARGOMENTI</i>	<i>DISCIPLINA</i>	<i>ORE</i>
Dignità della persona	Il proprio ruolo in contesti diversi(scuola, famiglia, gruppo dei pari.	ITALIANO STORIA INGLESE GEOGRAFIA MATEMATICA SCIENZE TECNOLOGIA MUSICA Sc.MOTORIE RELIGIONE ARTE IMMAGINE	4 5 2 3 2 3 2 3 3 3 3
ORE OPZIONALI	Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.		
PRODOTTO FINALE	Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti.		
COSTITUZIONE ITALIANA- ART.2, 11, 13, 15, 21, 22	Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. Raccolta differenziata. Importanza dell'acqua.		
ORE OPZIONALI	Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana(scuola, cortile, strada, gruppi...)		
PRODOTTO FINALE	Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.		

DIRITTI PROPRI E DEGLI ALTRI, DOVERI, VALORI E RAGIONI CHE DETERMINANO IL PROPRIO COMPORTEMENTO	Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo. Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia. Giornata dei diritti dell'infanzia.		
ORE OPZIONALI	Riutilizzare e riciclare materiali. Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.		
PRODOTTO FINALE	Avere consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri, legati ai vari ruoli(figlio, alunno, compagno di classe, di gioco...)		
IDENTITA' E APPARTENENZA. COSTITUZIONE ITALIANA ART.3,12,18,32,33,34 TRADIZIONI DELLA FAMIGLIA E DELLA COMUNITA'	Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune. Principali ricorrenze civili(4 Novembre, 20 Novembre, 27 Gennaio, 25 Aprile, 2 Giugno...)		
ORE OPZIONALI	Accettare le differenze. Approfondire gli usi e i costumi del proprio territorio e del proprio Paese. Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, i laghi degli Enti locali e nazionali.		
UDA- SECONDO QUADRIMESTRE	ARGOMENTI	DISCIPLINE	ORE
RELAZIONE E ALTERITA'. COSTITUZIONE ITALIANA, ART.1, 3, 8.	Confronto e rispetto delle opinioni altrui. Contributo personale all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive.		

	Utilizzo delle “buone maniere” in diversi contesti. Lessico adeguato al contesto.		
ORE OPZIONALI	Essere disponibile all’ascolto e al dialogo. Assumere atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili, nel rispetto di sé e degli altri. Utilizzare registri linguistici adeguati al contesto.		
PRODOTTO FINALE	Prendere coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l’ambiente circostante. Vivere la dimensione dell’incontro, maturando un atteggiamento-rispettoso, amichevole e collaborativo.		
PARTECIPAZIONE E AZIONE. COSTITUZIONE ITALIANA ART.1, 5, 9, 12, 48, 49. CORRETTEZZA E RESPONSABILITA’	Educazione stradale. Norme per rispettare l’ambiente. Raccolta differenziata e riciclaggio. Le più importanti norme di sicurezza. Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale. I servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici...)		
ORE OPZIONALI	Muoversi in sicurezza nell’ambito scolastico e per la strada. Assumere comportamenti che favoriscono un sano e corretto stile di vita. Conoscere le norme che tutelano l’ambiente. Il Comune di appartenenza: i servizi offerti ai cittadini, la		

	<p>struttura organizzativa, i ruoli. Relazionare le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della Comunità con alcuni articoli della Costituzione.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--